

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه‌درسی

نشریه علمی - پژوهشی دانشگاه خوارزمی مشترک با انجمن
مطالعات برنامه‌درسی ایران *

سال دوم - شماره‌ی ۴ - پاییز و زمستان ۱۳۹۳

ISSN: 2345-4938

دوفصلنامه‌ی نظریه و عمل در برنامه درسی

نشریه‌ی علمی- پژوهشی دانشگاه خوارزمی مشترک

با انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

سال دوم- شماره ۴- پاییز و زمستان ۱۳۹۳

صاحب امتیاز: انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

مدیر مسئول: دکتر مجید علی عسگری

سردبیر: دکتر محمد عطاران

ویراستار ادبی: دکتر محبوبه حیدری

مدیر داخلی: لیلا الماسی

هیئت تحریریه:

دکتر حمیدرضا آراسته، دانشیار دانشگاه خوارزمی

دکتر غلامرضا حاجی حسین نژاد، دانشیار دانشگاه

خوارزمی

دکتر محمد عطاران، دانشیار دانشگاه خوارزمی

دکتر رحمت الله مرزوقی، دانشیار دانشگاه شیراز

دکتر یزدان منصوریان، دانشیار دانشگاه خوارزمی

دکتر بهروز مهram، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر عبدالرحیم نوه ابراهیم، استاد دانشگاه خوارزمی

دکتر محمد علی میرزا بیگی، دانشیار دانشگاه تهران

دکتر علی رضا عصاره، دانشیار دانشگاه شهید رجائی

دکتر پروین صمدی، دانشیار دانشگاه الزهرا

دکتر علی اکبر خسروی بابادی، استادیار دانشگاه

آزاد واحد تهران مرکزی

ویراستار انگلیسی: دکتر علی حسینی خواه

صفحه آرا: لیلا الماسی

نشانی: تهران - خیابان شهید مفتاح نرسیده به

انقلاب - پلاک ۴۹ - کدپستی ۱۵۷۱۹-۱۴۹۱۱

پست الکترونیکی:

curriculum_thp@yahoo.com

سایت اینترنتی دوفصلنامه:

www.cstp.khu.ac.ir

سخن سردبیر..... ۴- ۳

طراحی و ساخت آزمونی برای صلاحیت‌های شناختی سواد

ریاضی دانش‌آموزان ایرانی بر مبنای مطالعات پیزا/

مریم محسن‌پور/دکتر زهرا گویا/دکتر محسن شکوهی یکتا/دکتر

علیرضا کیامنش/دکتر عباس بازرگان..... ۳۴- ۵

بررسی سطح خود تعیین‌گری دانشجویان دوره‌های مجازی با

توجه به اصول و مولفه‌های رویکرد هتاگوژی/

بهار سلیمانی/دکتر رضوان حکیم زاده /دکتر علی کرمدوست.. ۶۰- ۳۵

ارزیابی کیفیت برنامه‌های درسی میان‌رشته‌ای علوم انسانی در

نظام دانشگاهی ایران/

سولماز نورآبادی / دکتر نعمت‌الله موسی‌پور / دکتر مجید علی عسگری

/دکتر غلامرضا حاجی حسین نژاد..... ۸۴- ۶۱

در جستجوی مدل برنامه درسی برای رشد سرمایه فرهنگی

خانواده و موفقیت تحصیلی فرزندان/

دکتر حسنی میرزاییگی..... ۱۱۰- ۸۵

تحلیل محتوای کتاب درسی ریاضی پایه ششم ابتدایی مبتنی

بر الگوی خلاقیت پلسک /

رضارحیمی/دکتر علیرضا عصاره/دکتر بهرام صالح صدق‌پور. ۱۳۴- ۱۱۱

واکاوی تجارب معلمان زن در تدریس هنر دوره ابتدایی؛ یک

پژوهش کیفی /

ملیحه ذوالفقاریان / دکتر مرجان کیان..... ۱۶۰- ۱۳۵

تبیین قابلیت‌های دیسپلینی برنامه‌درسی و تعیین جایگاه آن در

طبقه‌بندی دیسپلین‌های علمی/

دکتر فریدون شریفیان/دکتر محمود مهرمحمدی..... ۱۸۴- ۱۶۱

ISSN: 2345-4938

بهاء تک شماره: ۴۰۰۰۰ ریال

Journal of Theory & Practice in Curriculum

A Refereed Publication of the Iranian Curriculum Studies Association (I.C.S.A.)

Vol.2, No:4, 2015

Chairman: Majid Aliasgari (Ph.D.)

Editor in chief : Mohammad Attaran (Ph.D.)

General Manager: Leila Almasi

Editorial Board

Hamidreza Arasteh (Ph.D.)

Gholamreza Hajihosseinnejad (Ph.D.)

Mohammad Attaran (Ph.D.)

Rahmatallah Marzooghi (Ph.D.)

Yazdan Mansourian (Ph.D.)

Behrooz Mahram (Ph.D.)

Abdolrahim Navehebrahim (Ph.D.)

Mohammadali Mirzabeygi (Ph.D.)

Alireza Assare (Ph.D.)

Parvin Samadi (Ph.D.)

Ali Akbar Khosravi Babadi(Ph.D.)

Secretary: Leila Almasi

Persian Proof Reader: Mahbube Heydari (Ph.D.)

English Proof Reader: Ali Hosseinikhah (Ph.D.)

Web: www.cstp.khu.ac.ir

Email: curriculum_thp@yahoo.com

ISSN: 2345-4938

Single issue: 40000 R

Editor message

Content.....

M. Mohsenpour

Z. Gooya (Ph.D)

M. Shokuhi Yekta (Ph.D)

A. Kiamanesh (Ph.D)

A. Bazargan (Ph.D)

Designing and Developing a Test for Cognitive Competencies of the Iranian Students' Mathematics Literacy based on PISA Studies

B. Soleimani

R. Hakimzadeh (Ph.D.)

N. A. Karamdost (Ph.D.)

Study of students' self-determination in virtual courses with regard to principles of Heutagogy learning behaviors

S. Nourabadi

N. Mosapour (Ph.D.)

M. Aliasgari (Ph.D.)

Gh. Hosseinnejad (Ph.D.)

Evaluating the Quality of Interdisciplinary Curricula of Humanities in Higher Education of Iran

H.Mirzabeygi (Ph.D.)

Searching for (looking for) a curriculum planning model for the growth of the family's cultural capital and the educational success of the children

R. Rahimi

A. Assareh (Ph.D.)

B. Sedghpur (Ph.D.)

Analysis of 6th Grade Mathematics Textbook based on Plsek's Creativity Model

M. Zolfagharian

M. Kian (Ph.D.)

Exploration the Female Teachers' Experiences of Teaching Art in Primary Schools: A Qualitative Study

F.Sharifian(Ph.D.)

M.Mehrmohammadi(Ph.D.)

Explaining the Disciplinary Capabilities of Curriculum and Determining Its Position in the Classification of Academic Disciplines

اولویت‌های نگارشی نشریه

- اشاعه و گسترش دانش برنامه درسی
- کمک به تولید دانش بومی در حوزه برنامه درسی
- ترغیب نواندیشی در عرصه نظر و نوآوری در عرصه عمل برنامه ریزی درسی
- بررسی چالش‌های نظام برنامه ریزی درسی کشور و ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود آن
- کمک به اصلاح و بازنگری برنامه‌های درسی مقاطع مختلف تحصیلی
- تبیین و آسیب شناسی رویکرد تولید برنامه درسی منطقه‌ای و مدرسه‌ای
- اشاعه رویکرد تلفیقی در طراحی و تولید برنامه های درسی
- انعکاس تجربیات جهانی و بین المللی در حوزه برنامه درسی
- نقد و ارزیابی سیاست های برنامه ریزی درسی در کشور
- نقد و ارزیابی تحولات برنامه درسی در عرصه اجرا
- توسعه اقتصادی و برنامه درسی

سبک نگارش مقاله

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/ پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی، نشانی محل کار، پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس نویسنده مسئول اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (بین ۱۲۰ الی ۱۵۰ کلمه)
- **کلید واژه‌ها** به ترتیب اهمیت و ارتباط با موضوع (۳ تا ۵ مورد)
- پیشنهاد می‌شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: زمینه موضوع، مبانی نظری و پیشینه)
- **بیان مسئله و چارچوب نظری** (شامل: شرح مساله، ضرورت بررسی، مدل نظری، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش پژوهش** (شامل: روش و طرح پژوهش، جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش تحلیل داده‌ها)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل توضیحات، جداول، نمودارها و شکل‌ها. در صورت استفاده از جدول، نمودار و شکل، شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد. نمودارها، اشکال و جداول به صورت سیاه و سفید تهیه شود).
- **نتیجه‌گیری و بحث و بررسی درباره نتایج** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه یا تطبیق با مبانی نظری، تفسیر نتایج، مقایسه نتایج بدست آمده و تبیین نتایج)

- **پیشنهادها** (ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات شناسایی شده یا در ارتباط با نتایج به دست آمده با ارجاع به آنها)
- **پاورقی:** معادل لاتین اصطلاحات و اسامی غیرایرانی مورد استناد در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مآخذ فارسی و انگلیسی (به تفکیک):** معرفی (فقط) تمامی منابع استناد شده در متن به ترتیب الفبایی، با ذکر نام خانوادگی، نام نویسنده، سال انتشار، عنوان منبع (به صورت بولد)، نام مترجم منبع (در صورتی که به ترجمه فارسی آن استناد می‌شود) محل انتشار، نام ناشر.
- **سایر نکات**
- مقاله‌های ارسال شده بازگردانده نمی‌شود.
- کاربرگ درخواست انتشار، تعهد عدم انتشار و تضمین اصالت مقاله توسط نویسنده یا نویسندگان امضاء و عرضه شود.
- حق ویرایش مقاله پذیرفته شده، برای هیئت تحریریه محفوظ است.
- مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
- حجم مقاله بین ۴۰۰۰ تا ۶۰۰۰ کلمه (۱۵ تا ۲۲ صفحه A4) باشد و در محیط (word 2003,2007) با فونت ۱۲ (B Lotus) در متن فارسی و فونت ۱۱ قلم تایمز در متن لاتین با فاصله ۳ سانتی متر از طرفین صفحه تنظیم گردد. این شرط اولیه ورود مقاله به فرایند بررسی است.
- در مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله تحصیلی، نام دانشجو به عنوان نفر اول ذکر شود.
- در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر موسسه محل تحصیل، عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع ضروری است.

داوران این شماره (به ترتیب الفبا)

دکتر علی حسینی خواه	دکتر سعید صفائی موحد	دکتر مرجان کیان
دکتر عظیمه السادات خاکباز	دکتر محمد عطاران	دکتر نعمت الله موسی پور
دکتر فرهاد سراجی	دکتر مجید علی عسگری	دکتر مرتضی منطقی

