



انجمن مطالعات برنامه درسی ایران



دانشگاه خوارزمی



Kharazmi University



Iranian Curriculum Studies Association

دوفصلنامه

نظریه و عمل در برنامه درسی

ISSN: 2345-4938

نشریه علمی پژوهشی دانشگاه خوارزمی مشترک با انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
سال نهم، شماره ۱۸، پاییز و زمستان ۱۴۰۰

- طراحی و اعتباریابی الگوی بسته آموزشی خودآموز کلاس‌های چندپایه در دوره دوم ابتدایی
معصومه فرهوش، سارا ابراهیمی، عباس قلتاش
- تحلیل برنامه‌ی درسی کاوشگری موسیقایی در برنامه‌ی درسی فلسفه برای کودکان (فبک)
سحرناز برنگی، علی مرادخانی، یحیی قائدی
- پیش‌بایست‌های راهبرد یاددهی-یادگیری دیالوژیک، متناسب با ویژگی‌های نسلی دانشجویان دوره
کارشناسی امروز
احمد ابراهیمی، سید ابراهیم میرشاه جعفری، علی ربانی خوراسگانی
- آسیب‌های ارزشیابی توصیفی دوره ابتدایی از نگاه برنامه‌ریزان درسی ایران
نفسیه بیگی، حمیدرضا رضازاده بهادران، علی اکبر خسروی بابادی، کامبیز پوشنه
- سنتز پژوهی چالش‌های انتقال از آموزش حضوری به آموزش مجازی در آموزش عالی با توجه به
دنیایگیری کووید-۱۹
علی بیرمی پور، شیدا اچرش
- تأملی در مؤلفه‌های برنامه درسی ریاضی مدرسه‌ای ایران
سهیلا غلام آزاد، زهرا گویا، علیرضا کیامنش
- طراحی و اعتبار سنجی برنامه درسی با تأکید بر دانشگاه کارآفرین
(مطالعه موردی دانشگاه‌های شهر تهران)
- مزگان ماهرالنقش، علیرضا عصاره، غلامعلی احمدی، مهدی دوایی
- ارزشیابی برنامه درسی ریاضی پایه هفتم: یک مطالعه ترکیبی در مدارس دخترانه شهرستان اسلامشهر
اکرم ورمزیار، عفت عباسی، مسعود گرامی پور
- طراحی الگوی برنامه درسی شخصی شده مبتنی بر هنرمفهومی در دوره ابتدایی
فرزانه تکبیری، محبوبه خسروی، نعمت اله موسی پور، حسن ملکی، رضا افهمی
- بررسی کیفیت آموزش درس طراحی معماری و شهرسازی در رشته مهندسی عمران
الهام کاظمی، حسن ستاری ساربانقلی، رحمت محمدزاده، افرا غریب پور
- تأثیر استفاده از پادکست آموزشی بر پیشرفت تحصیلی، انگیزه یادگیری و یادگیری خلاقانه دانش‌آموزان
در درس مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی شهرستان سبزوار
مینا یزدانیان، محدثه جغتایی
- طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر پروژه STEM در دوره ابتدایی
اکبر سعیدنیا، فیروز محمودی، علی ایمان زاده، کیومرث تقی پور

دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، شماره ۱۸، سال نهم

Theory & Practice in Curriculum Vol 9, No. 18

Journal of Theory & Practice in Curriculum

ISSN: 2345-4938

Vol 9
No.18, Autumn & Winter 2022

- Designing and validation the Pattern for Self-Learning Package Specific to Multigrade Classes in second primary school
M. Farhoush, S. Ebrahimi, A. Gholtash
- Analysis of Musical Inquiry Curriculum in the Philosophy for Children Program (p4c)
S. Berangi, A. Moradkhani, Y. Ghaedi
- Prerequisites of Dialogical Teaching-Learning Strategy, Proportionate to Generational Characteristics of Today's Undergraduate Students
A. Ebrahimi, S.E. Mirshah Jafari, A. Rabbani
- Descriptive Evaluation Disadvantages of Elementary School from the Perspective of Iranian Curriculum Planners
Ms. N. Beygi, H. Rezazadeh Bahadoran, A. Khosravi Babadi, K. Poushaneh
- Synthesis of the Challenges of Transfer from Face-to-Face Education to Virtual Education in Higher Education with Regard to the Pandemic of Covid-19
A. Beiramipour, S. Echresh
- A Reflection on the Components of School Mathematics Curriculum in Iran
S. Gholamazad, Z. Gooya, A. Kiamanesh
- The Design and Validity of the Curriculum with an Emphasis on the University of Entrepreneur (Case Study of Universities in Tehran)
M. Maheronaghsh, A. Assareh, G. Ahmadi, M. Davaei
- Seventh Grade Mathematics Curriculum Evaluation: A Mixed Research in Girls' Schools of Islamshahr
A. Varmazyar, E. Abbasi, M. Gramipour
- Designing a Personalized Curriculum based on Conceptual Art in Elementary School
F. Takbori, M. Khosravi, N. Mosapour, H. Maleki, R. Afhami
- Assessing the Quality of Teaching the Course "Architectural Design & Urban" in the Field of Civil Engineering
E. Kazemi, H. Sattari Sarbangholi, R. Mohammadzade, A. Gharibpour
- The Effect of Using Educational Podcasts on Academic Achievement, Learning Motivation & Creative Learning of Students in the 15th-Grade Elementary Social Studies Course of Sabzevar
M. yazdaniyan, M. Joghatay
- Designing a STEM Project-based Curriculum in Primary School
A. Saeednia, F. Mahmoodi, A. Imanzadeh, K. Taghipour